**Петр I**

(годы жизни 1672–1725, даты правления: 1682–1725)

Первый русский император. Обладал поразительной энергией, добивался своих целей, не считаясь со средствами, не жалея людей, беспощадно ломая вековые устои. Основная задача царствования Петра I: «В Европу прорубить окно, ногою твердой стать у моря» (А. С. Пушкин).

Реформы Петра носили целостный характер.

*Преобразования в экономике:*

– рост мануфактур в металлургии, кораблестроении, в текстильном, кожевенном, канатном, стекольном производстве. Центрами металлургической промышленности стали Урал, Липецк, Карелия, кораблестроения – Петербург и Воронеж, текстильного производства – Москва. Впервые в истории страны государство взяло на себя роль активного и деятельного участника экономических процессов. На средства казны основывались и содержались крупные мануфактурные предприятия. Многие из них на льготных условиях передавались в руки частных владельцев.

– увеличение числа наемных работников. Петровское государство приписывало к мануфактурам и закрепляло за ними крестьян, каторжников, бродяг, нищих.

– указы о прописных и посессионных крестьянах.

– политика меркантилизма: установление высоких таможенных пошлин на товары, производившиеся в России, поощрение экспорта, предоставление льгот владельцам мануфактур.

– ликвидация разницы между вотчиной и поместьем.

– увеличение повинностей крепостных крестьян (подушная подать).

*Преобразования в государственном* *управлении:*

*–* место Боярской думы занял Правительствующий Сенат (1711 г.), обладавший законодательной, административной и судебной властью.

– в 1717–1718 гг. были ликвидированы приказы и созданы коллегии, которые строились на принципах коллегиальности, разграничения полномочий, жесткой регламентации деятельности.

– принятие Табели о рангах (1722 г.), разделившей всех государственных служащих на 14 классов и открывшей перед выходцами из социальных низов перспективы продвижения к дворянству, бюрократическая машина сложилась окончательно.

– Приобщению дворян к государственной службе способствовал «Указ о единонаследии» (1714 г.), по которому все земли передавались по наследству лишь одному из сыновей.

– Внедрение нового *территориального деления* страны на восемь губерний во главе с губернаторами, подчиненными монарху и обладавшими всей полнотой полномочий в отношении внедренного им населения. Губернское деление дополнялось делением на 50 провинций во главе с воеводами.

– Создание магистратов.

*Результат:* В систему государственного управления внедрялись бюрократические механизмы, бравшие верх над старинными началами местничества и родовитости. Реформы привели к неограниченной царской власти. В России оформился абсолютизм.

*Церковная реформа:*

– В 1721 г. для управления церковными делами создан Святейший Синод во главе со светским обер-прокурором: наблюдение за чистотой православия и борьба с раскольниками.

*Результат:* лишение церкви самостоятельности и ее превращение в элемент государственного аппарата.

*Преобразования в вооруженных силах:*

– Ликвидация дворянского ополчения и стрелецкого войска.

– Введение рекрутской системы комплектования армии.

– Создание регулярной армии с едиными организацией, вооружением, обмундированием, дисциплиной, уставами.

– Создание военно-морского флота.

*Результат*: укреплена армия, Россия получила возможность выиграть Северную войну со Швецией и выйти к Балтийскому и Черному морям.

*Налоговая политика:* содержание армии, строительство мануфактур, активная внешняя политика требовали огромных денег. До 1724 г. вводились все новые налоги: на бороду, дым, баню, мед, гербовую бумагу и др. В 1724 г. после переписи населения мужское население податных сословий было обложено душевой податью. Ее размеры определялись: сумма расходов на содержание армии и флота делилась на количество взрослых мужчин и выводилась искомая цифра.

*Просвещение:*

– Создание казенных общеобразовательных («цифирных») школ и специальных учебных заведений (школа математических и навигационных наук, медицинские, горные, кораблестроительные, инженерные школы, Морская академия).

– Поездка молодых людей на учебу за границу.

– Расширение выпуска учебников «Арифметика» Магницкого и др.).

– Введение гражданского алфавита и арабских цифр (1708).

– Открытие новых типографий.

– Становление периодической печати (газета «Ведомости», с 1702).

– Начало года с 1 января, введение отсчета лет от Рождества Христова.

*Результат:* заложены основы системы светского образования.

*Наука:*

– Создание первого в России музея – Кунсткамеры.

– Создание Петербургской академии наук, открытой в 1725 г.

– Географические исследования юга России, Сибири и Дальнего Востока; издание карт ряда районов России и других стран.

– Геологические изыскания и открытие залежей каменного угля и нефти.

– Исторические сочинения (об истории Северной войны).

*Преобразования в области культуры:*

– Строительство новой столицы – Петербурга.

– Использование камня в гражданском строительстве (здания Адмиралтейства, Гостинного двора, Кунсткамеры), застройка города по плану.

– В Петербурге сложился архитектурный стиль – русский барокко.

– На смену иконописи приходит светская живопись.

– Появление общедоступного театра.

– Открытие в Петербурге первой государственной библиотеки (в дальнейшем – Библиотека Академии наук, 1714).

*Изменения в дворянском быту:*

– Бритье бород, запрет традиционной одежды, введение европейского покроя военных и чиновничьих мундиров, принуждение знати к обязательному посещению ассамблей, приобщение женщин к светскому образу жизни, направление тысяч молодых дворян на учебу за границу, издание книг, учивших юношество светскому обращению («Юности честное зерцало», 1717 г.).

*Результат:* русская культура стремительно европеизировалась, приобретала светский характер, включалась в плодотворный процесс взаимодействия с культурами других стран. Изменился быт придворной знати и дворянства, чиновничества и купечества, вынужденных подчиняться воле монарха, стремившегося одним прыжком преодолеть расстояние, отделявшее Россию от Европы. Возникновение разрыва между образом жизни народа и дворянства.

*Итоги правления Петра I:*

Превращение России в великую европейскую державу, первоклассную в военном отношении, обладающую выходами к морям – Черному и Балтийскому

1721 г. – провозглашение России империей.

Противоречия: реформы проводились насильственно, с опорой на карательную мощь государственного аппарата, за счет жесточайшей эксплуатации населения. Утвердился абсолютизм, и его опорой стал разросшийся бюрократический аппарат. Усилилась несвобода всех сословий – дворянства, подчиненного жесткой опеке государства. Произошел культурный раскол русского общества на европеизированную элиту и массу населения, чуждого новым ценностям. Насилие было признано главным мотором исторического развития страны.

Противоречивость преобразований породила споры о Петре I, значении его деятельности. Дискуссия западников и славянофилов середины XIX в. создала устойчивые стереотипы. Царь-преобразователь, гигант, двинувший Россию на европейский путь, – и жестокий тиран, столкнувший ее с традиционной траектории развития, насадивший продажную бюрократию и укрепившей подлое крепостничество.