Используя текст учебника, а также приведённые ниже документы, ответьте на вопросы.

Документ № 5. Н.М. Карамзин о правлении Святополка Окаянного

Кончил гнусную жизнь свою в пустынях Богемских, заслужив проклятие современников и потомков.

Документ № 2. С.М. Соловьёв о битве князей Святополка и Ярослава под Любечем, бегстве Святополка в Польшу и взятии Ярославом Киева. 1016 г.

Три месяца, а по другим известиям – только три недели стояли враги по обеим сторонам Днепра… была заморозь: Святополк стоял между двумя озерами всю ночь с дружиню, а Ярослав перед рассветом исполчил свое войско и перевезся на другой берег, причем новгородцы высадившись из лодок, оттолкнули их от берега, чтоб отнять у себя возможность к побегу… Враги сошлись, была сеча злая; печенеги, стоявшие за озером, не могли помочь Святополку, который был притиснут с своею дружиною к озеру, принужден ступить на лед, лед обломился; и Ярослав одолел».

Документ № 3. Из летописи о Городецком договоре Мстислава и Ярослава Владимировичей

И начали жить мирно, в братолюбстве, перестала усобица и мятеж, и была тишина великая в земле.

Документ № 4. ИИз Повести временных лет

1037 г. Заложил /князь/ Ярослав /в Киев/ город великий с Золотыми воротами и церковь митрополичью св. Софии, а после того церковь на Золотых воротах св. Богородицы Благовещенья, затем монастырь св. Георгия и св. Иирны, и при них вера христианская плодиться и расширяться и монастыри стали строиться… и другие церкви он ставил по градам.

Вопросы и задания

1. Можно ли утверждать, что первая и вторая усобицы на Руси были вызваны одними и теми же причинами?

2. Какой вывод о международном положении Руси можно сделать на основании тех династических браков, которые были заключены членами семьи Ярослава Мудрого с представителями монархических семейств других стран?

3. Каково политическое наследие Ярослава Мудрого и в чём состояли условия для усобиц?

4.Расскажите о Святополке Окаянном и Мстиславе Тмутараканском.

5.Что, на Ваш взгляд, послужило основанием дать Ярославу прозвание Мудрого?