**История Росси в XV-XVII веках**

**I вариант**

1.О ком В. О. Ключевский сказал: "Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве"

|  |
| --- |
| 1. Гpигоpии Отpепьеве 2. коpолевиче Владиславе  3 Боpисе Годунове 4.Федоpе Романове |

2. Какой из названных документов был принят позже других?

|  |
| --- |
| 1.Указ о заповедных летах 2.Судебник Ивана III  3.Указ об урочных летах 4.Судебник Ивана IV |

3. Книга житейских правил и наставлений, созданная в XVI в., известна под названием

|  |
| --- |
| 1."Поучение детям 2."Домострой" 3."Апостол" 4."Судебник" |

4. Первое общегосударственное ограничение свободного перехода крестьян к другому землевладельцу произошло вследствие принятия

|  |
| --- |
| 1.Судебника 1497 г. 2.Судебника 1550 г.  3.Соборного уложения 1649 г. 4."Указа о заповедных летах" |

5. Какое из событий относится ко второй половине XVI в

|  |
| --- |
| 1.разорение Москвы ханом Тохтамышем 2.Ледовое побоище  3.Ливонская война 4.битва на реке Калке |

6. Прочтите отрывок из грамоты Д. Пожарского от 31 декабря 1612 г. и укажите, для чего созывались выборные в Москву.

          "И вам бы, господа, по нашему приговору выбрать крепких и разумных и настоятельных людей из духовного чина пять человек, да из посадских и из уездных людей двадцать человек, из стрельцов пять человек да тех выборных людей для государского обирания, дав им от себя полный приговор, как им о государском обирании и о великом земском деле с нами во всех вас вместо советывать и говорить о государском обирании безо всякого страха".

|  |
| --- |
| 1.для принятия Соборного уложения  2.для избрания нового царя  3.для создания "Совета всея земли"  4.для заключения мирного договора с Польшей |

7. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI – XVII вв. называлось

|  |
| --- |
| 1.Сенат 2.Земский собор  3.Государственный совет 4.Избранная рада |

8. Местничество – это порядок

|  |
| --- |
| 1.подчинения органов местного самоуправления  2.складывания поместной системы землевладения  3.занятия должностей по знатности происхождения  4.перехода крестьян от одного помещика к другому |

9. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств произошло в царствование

|  |
| --- |
| 1.Ивана III 2.Ивана IV 3.Бориса Годунова 4.Петра I |

10. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось

|  |
| --- |
| 1.в создании нового органа власти – Земского собора  2.в обещании царя подданным соблюдать законность  3.в введении нового принципа наследования престола  4.в учреждении в России патриаршества |

11. Прочтите отрывок из указа XVII в. и напишите, как назывались годы, о которых в нем говорится.

"А которые после сего уложения крестьяне, или холопи, или раба побежит от своего государя и придет к иному, и государю искати своего холопа, и рабу, и крестьянина в пятнадцать лет от побега, а за пятнадцать лет не искать".

12. В честь какого события в истории государства Российского в Москве был построен Покровский собор на Рву?

|  |
| --- |
| 1.взятия Казани  2.окончания Смуты  3.присоединения Западной Сибири  4.венчания Ивана Грозного на царство |

13. Какую цель преследовала Избранная Рада, отменяя кормления?

|  |
| --- |
| 1.заменить власть наместников воеводским правлением  2.заменить власть наместников войсковым казачьим кругом  3.передать местное управление опричникам  4.передать местное управление Боярской думе |

14. Территория, которую Иван IV выделил в особый удел с особым войском и государственным аппаратом, называлась

|  |
| --- |
| 1.вотчиной 2.поместьем 3.опричниной 4.земщиной |

15. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был

|  |
| --- |
| 1.Василий Шуйский 2.Лжедмитрий I  3.Борис Годунов 4.Михаил Романов |

16. Установите соответствие между событиями и датами. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в ячейки внизу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Принятие Соборного Уложения | А) | 1666 – 1667 гг. |
| 2) | Медный бунт | Б) | 1649 г. |
| 3) | Начало церковного раскола | В) | 1662 г. |
| 4) | Избрание на царство Михаила Романова | Г) | 1613 г. |
|  |  | Д) | 1606 – 1607 г. |

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в ячейки внизу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Урочные лета | А) | Плата за проживание на земле господина |
| 2) | Заповедные лета | Б) | Сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян |
| 3) | Вотчина | В) | Крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования |
| 4) | Пожилое | Г) | Сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день |
|  |  | Д) | Сбор дани |

18. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и напишите фамилию правителя, о котором идет речь.

"…Несмотря на многолетнюю правительственную опытность, на милости, какие он щедро расточал по воцарении всем классам, на правительственные способности, которым в нем удивлялись, популярность его была непрочна. Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекали к себе, и отталкивали от себя, – привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуемыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия; его всегда подозревали в двуличии и коварстве и считали на все способным. Несомненно, страшная школа Грозного, которую  прошел царь, положила на него неизгладимый печальный отпечаток…"

19.Некоторые историки считали главной целью опричной политики Ивана Грозного борьбу с крупным боярством – противником централизации государства.

Какие другие суждения о сущности опричной политики Ивана Грозного вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Назовите факты и положения, которые могут аргументировать избранную вами точку зрения.