10 класс

Тема: «Россия в XVIII в»

5 вариант.

**Часть А.**

1. Годы царствования Екатерины II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1)1682-1725 гг  .2)1730-1740  3) 1741-1761 гг  4) 1762-1796 гг. |  | . |  |

2. Прочтите отрывок из документа и укажите год вступления на престол, правительницы о которой идёт речь:

«Она уничтожила звание рабства… и закрепостила вольную Малороссию и польские провинции…»

1. 1727
2. 1730
3. 1741
4. 1762

3. В XVIII в. произошло создание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) земств | 2) министерств | 3) Приказа Тайных дел | 4) Синода |

4. Создателем русской паровой машины был

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Э. Бирон | 2) А. Радищев | 3) Ф. Волков | 4) И. Ползунов |

5. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I

|  |  |
| --- | --- |
| 1) ввести систему кормлений | 3) создать приказы |
| 2) установить местничество | 4) учредить коллегии |

6. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «золотого века» русской | культуры |
| 2) интереса к античному  3) классицизма в архитектуре  4) светского искусства | искусству |

7. Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий, в XVIII в. назывался

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) подворным | 2) подушным | 3) посадским | 4) пошлинным |

8. Политическое устройство России во второй половине XVIII в. характеризует

|  |
| --- |
| 1) осуществление принципа разделения властей |
| 2) создание земских органов самоуправления |
| 3) создание Государственного совета |
| 4) самодержавное правление |

9. Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

А) принятие указа об обязательной службе для дворян

Б) проведение губернской реформы

В) учреждение министерств

Г) учреждение Синода

Д) созыв Уложенной комиссии

Е) проведение секуляризации церковных земель

Укажите верный ответ.

1) АБВ 2) БВГ 3) БДЕ 4) ВГД

10. . Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя монарха, к которому относится приведенная характеристика.

«Общеизвестна кипучая деятельность монарха, оставившего глубокий след во всех сферах жизни страны: экономической, социальной, дипломатической, военной, культурной и др. Он законодательствовал, участвовал в сражениях на суше и на море, вникал во все детали жизни общества. Итог его правления можно формулировать одной фразой: он возвел Московию в ранг европейской державы.

Он не только царствовал, и управлял, нес тяжкое бремя служения государству, не жалел, как он писал, «живота своего» на военной и гражданской службе».

1) Павел I

2) Николай I

3) Алексей Михайлович

4) Петр I

**ЧАСТЬ В.**

В-1. Установите правильную хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны:

1. Взятие крепости Очаков
2. Взятие крепости Измаил
3. Сражение у м. Калиакрия
4. Сражение на р. Рымник

В-2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) А. Меншиков | А) военачальник, первый генерал-губернатор Петербурга |
| 2) Ф. Прокопович | Б) генерал-губернатор Малороссиии |
| 3) Г. Потёмкин | В) герцог Курляндский, фаворит Анны Иоанновны |
| 4) Э. Бирон | Г) фаворит княгини Софьи, глава Посольского приказа |
|  | Д) сподвижник Петра I, писатель, глава Ученой дружины |

В-3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Осуществленные царем реформы имели большое значение для исторической судьбы России. Созданные им институты власти просуществовали сотни лет. К примеру, Сенат действовал… по декабрь 1917 г., т. е. 206 лет, синодальное устройство православной церкви оставалось неизменным… по 1918 г., т. е. немногим менее 200 лет; система подушной подати была отменена лишь в 1887 г., т. е. 163 года спустя после ее введения… Столь же долгая судьба была уготована и многим другим его реформам».

В-4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите пропущенную фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Не будь ..… – фаворита императрицы Елизаветы, долго бы еще не открылся первый русский университет, не было бы Академии художеств, менее плодотворным был бы творческий путь М. Ломоносова».

В-5. Определите какие из перечисленных ниже событий связанны с правлением Екатерины II:

|  |
| --- |
| 1) основание Московского университета |
| 2) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева |
| 3) присоединение Крыма к России |
| 4) учреждение Академии художеств |
| 5) участие России в Семилетней войне |
| 6) принятие Жалованной грамоты дворянству |