ГЛАВА 2

Россия в годы Первой революции

Работа с заданиями базового уровня сложности

2.1 Организация «Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербург имеет непосредственное отношение к:

1) восстанию на броненосце «Князь Потёмкин Таврический»;

2) Кровавому воскресенью;

3) созданию Совета уполномоченных;

4) Декабрьскому вооружённому восстанию.

2.2 Крестьянство в качестве главной силы революционного движения paccматривали:

1) большевики;

2) меньшевики;

3) кадеты;

4) эсеры.

2.3 Что явилось непосредственным следствием издания Манифеста 17 октября:

1) Всероссийская политическая стачка;

2) созыв Учредительного собрания в России;

3) роспуск I Государственной думы;

4) образование легальных политических партий в России?

2.4 Фракция в I и во II Государственных думах, не представлявшая определён: политической партии:

1) кадеты;

2) трудовики;

3) эсеры;

4) большевики.

2.5 Измените первую часть предыдущего задания так, чтобы другие варианты ответа поочерёдно стали верными. Рядом с каждым вариантом первой части обязательно указывайте номер верного ответа.

2.6 При выборах I и II Государственных дум 1 голос помещика приравнивался

1) 15 голосам крестьян;

2) 15 голосам рабочих;

3) 3 голосам крестьян;

4) 15 голосам городской буржуазии.

2.7 Придумайте варианты ответов к тестовому заданию.

Три ответа должны быть даны в рамках этой же темы, но содержать неверную информацию (частично или целиком). Правильным может быть только один ответ.

Что стало следствием революции 1905—1907 гг.?

1) \_

2)\_\_

3) \_

4) \_

**Работа с заданиями повышенного уровня сложности**

2.8 Расположите в хронологической последовательности события революции 1905-1907 гг.:

A) восстание на броненосце «Князь Потёмкин Таврический»;

Б) вооружённое восстание в Москве;

B) Кровавое воскресенье;

Г) Всероссийская политическая стачка.

Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности таблицу.

2.9 Прочитайте отрывок из труда В. И. Ленина и напишите название органов, о ко­торых идёт речь.

Эти органы создавались исключительно революционными слоями населения, они создавались вне всяких законов и норм всецело революционным путём, как продукт самобытного народного творчества, как проявление самодеятельности народа, избавив-1егося или избавляющегося от старых полицейских пут. Это были, наконец, именно органы власти, несмотря на всю их зачаточность, стихийность, неоформленность, расплывчатость в составе и в функционировании. Они действовали, как власть, захватывая, напр., типографии, арестуя чинов полиции, препятствовавших революционному народу осуществлять свои права.

2.10 Прочитайте данный отрывок из исторического документа и укажите дату его издания.

К прискорбию Нашему, значительная часть состава Государственной думы не оправ-ала ожиданий Наших... Оставляя в силе все дарованные подданным Нашим Манифестом 17 Октября 1905 г. и Основными Законами права, Мы решили изменить лишь самый способ призыва выборных от народа в Государственную думу, дабы каждая часть народа имела в ней своих избранников.

2.11 Установите соответствие между событиями и названиями городов, в которых они произошли. К каждому из четырёх событий подберите название города из обозначенных буквами.

СОБЫТИЯ ГОРОДА

1) расстрел рабочих 9 января 1905 г.

2) создание рабочими первого Совета

3) крупнейшее вооружённое восстание в декабре 1905 г.

4) восстание на крейсере «Очаков»

A) Москва Б) Тверь

B) Санкт-Петербург

Г) Иваново-Вознесенск Д) Севастополь

Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

2.12 Какие из указанных политических партий и организаций оформились в г революции 1905—1907 гг.? Укажите три партии из шести предложенных:

1) эсеры;

2) октябристы;

3) кадеты;

4) «Союз русского народа»;

5) РСДРП;

6) «Союз освобождения».

Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

**Задания высокого уровня сложности**

**Анализ исторического документа**

2.13 Прочитайте отрывок из труда лидера одной из партий и ответьте на вопросы

...Буржуазии выгодно опираться на некоторые остатки старины против пролетариата, например на монархию, на постоянную армию и т. п. [...]

Наоборот, рабочему классу выгоднее, чтобы необходимые преобразования в буржуазно-демократическом направлении пошли именно не реформаторским, а революционным путём, ибо реформаторский путь есть путь затяжек, проволочек, мучительно-ленного отмирания гниющих частей народного организма. От гниения их страдает прежде всего и больше всего пролетариат и крестьянство. Революционный путь быстрой, наименее болезненной по отношению к пролетариату операции, : прямого удаления гниющих частей, путь наименьшей уступчивости и осторожности отношению к монархии и соответствующим ей омерзительным и гнусным, гниль заражающим воздух гниением учреждениям...

Намечаются три политические направления. Царское правительство допускает обходимость созыва народных представителей, но не желает ни в каком случае допустить, чтобы их собрание было всенародным и учредительным. [...] революционно пролетариат, поскольку им руководит социал-демократия, требует полного пере власти к Учредительному собранию, добиваясь в этих целях не только всеобщего избирательного права и не только полной свободы агитации, но, кроме того, немедленного низвержения царского правительства и замены его временным революционно правительством. [...] По существу дела, либеральная буржуазия... добивается воз\* но более мирной сделки между царём и революционным народом, и притом, при которой бы всего больше власти досталось бы ей, буржуазии, всего нее; — революционному народу, пролетариату и крестьянству.

1) Напишите название партии, лидером которой был автор данного отрывка.

2) О каких двух путях социальных преобразований пишет автор? Кратко о характеризуйте каждый из них.

i) Укажите три политических направления в революции, о которых пишет автор. :не политические организации представляли каждое из направлений?

2.14 Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы.

Высочайший Манифест

.Ныне настало время, следуя благим начинаниям их, призвать выборных людей сей земли Русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.

сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи шествие самодержавной власти, признали мы за благо учредить Государственную

и утвердили положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на [пространство империи...

Высочайше утвержденное положение о выборах в Государственную думу

3. Избрание членов Государственной думы по губерниям и областям производит губернским избирательным собранием. Собрание это образуется под председатель-i губернского предводителя дворянства или лица, его заменяющего, из выборщиков избираемых съездами: а) уездных землевладельцев; б) городских избирателей и уполномоченных от волостей и станиц...

В выборах не участвуют: а) лица женского пола; б) лица моложе двадцати пяти з) обучающиеся в учебных заведениях; г) воинские чины армии и флота, состоя на действительной военной службе; д) бродячие инородцы и е) иностранные под­ле...

. В съезде городских избирателей участвуют: а) лица, владеющие в пределах го-их поселений уезда на праве собственности или пожизненного владения недвижимым имуществом, оценённым для обложения земским сбором в сумме не менее : тысячи пятисот рублей, или требующим выборки промыслового свидетельства в промышленным предприятием: торговым — одного из первых двух разрядов, .пиленным — одного из первых пяти разрядов или пароходным, с которого упла-гся основного промыслового налога не менее пятидесяти рублей в год; б) лица, ивающие в пределах городских поселений уезда государственный квартирный , начиная с десятого разряда и выше; в) лица, уплачивающие в пределах города уезда основной промысловый налог на личные промысловые занятия по первому

разряду, и г) лица, владеющие в уезде торгово-промышленным предприятием, указан­ным в пункте «а» сей статьи.

1) Укажите дату обнародования данных документов и имя императора, утвердив­шего их.

2) Напишите название нового органа власти, который учреждался по Манифесту. Каковы были его функции? Напишите.

3) Из пункта 6 «Положения» выберите любые четыре группы населения и объяс­ните, почему власти не допустили к выборам каждую из них.

4) Участвовали ли в выборах рабочие? Используя отрывок, аргументируйте своё мнение.

5) С какими выборными органами управления, существовавшими в России с XIX в., был сходен порядок избрания Государственной думы?

6) Была ли создана Дума в том виде, в каком она первоначально утверждалась? Почему?

2.15 Прочитайте отрывок из записки СЮ. Витте Николаю II и ответьте на вопросы.

До настоящего момента движение, охватившее общество, ещё течёт в русле осуще­ствимых и разумных требований. Но зловещие признаки ужасного бурного взрыва с каждым днём всё сильнее дают себя чувствовать. Положение государства критиче­ское.

Столкновения с полицией и войсками, бомбы, стачки, события на Кавказе, волне­ия в учебных заведениях, аграрные вспышки и т. д. Пока власть имеет опору в ши-эких общественных слоях, мирное разрешение кризиса ещё возможно.

Эта необходимая опора из-под ног правительства уходит. Вместо чувства удовлетво-эния учреждение Государственной думы и положение о выборах выдвинули нелепую ысль о бойкоте. Она отвергнута единодушно большей частью печати и общественных эбраний.

Пассивные крестьянские массы всегда инертны и потому надёжной опорою актив-ых мероприятий не служат и служить не могут. Полицейская же репрессия остано-нть идейное движение бессильна. Большее, что она может сделать, — это придавить заглушить проявления движения вовне, то есть загнать болезнь вовнутрь...

Ход исторического прогресса неудержим. Идея гражданской свободы восторжеству-г если не путём реформы, то путём революции. Но в последнем случае она возродит-i из пепла ниспровергнутого тысячелетнего прошлого. Русский бунт, бессмысленный беспощадный, всё сметёт, всё повергнет в прах. Какой выйдет Россия из беспример-ого испытания, — ум отказывается себе представить; ужасы русского бунта могут ревзойти всё то, что было в истории. Возможное чужестранное вмешательство разо-вёт страну на части. Попытки осуществить идеалы теоретического социализма — они удут неудачны, но они будут несомненно, — разрушат семью, выражение религиозно-) культа, собственность, все основы права.

Как в пятидесятых годах правительство объявило освобождение крестьян своим ло-^нгом, так в настоящий неизмеримо более опасный момент государственная власть не меет выбора: ей надлежит смело и открыто стать во главе освободительного движе-ия.

Идея гражданской свободы ничего угрожающего бытию государства в себе не за-лючает. Напротив, последовательно проведённая в законодательство и в жизнь, она эрнейшим образом обеспечивает государственное бытие, связуя граждан сознатель-о — реальной связью.

1) Укажите даты, в промежутке между которыми могла появиться данная записка.

2) Сформулируйте проблему, которой посвящен данный отрывок. Какова позиция втора? Напишите.

3) В чём, по мнению автора, проявляется потеря властью опоры среди широких аоёв общества? Укажите три признака.

4) С помощью каких исторических фактов автор аргументирует свою позицию? Приведите его аргументы.

5) Какие два возможных последствия будущей революции прогнозирует автор? К чему они могут привести?

6) Удалось ли С. Ю. Витте убедить императора? Какой законодательный акт стал подтверждением этого? Укажите два любых его положения.

2.16 Прочитайте данный отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

Граждане всей России! Указом 8-го июля Государственная дума распущена.

Когда вы избирали нас своими представителями, вы поручали нам добиваться зем­ли и воли. Исполняя ваше поручение и наш долг, мы составляли законы для обеспе­чения народу свободы, мы требовали удаления безответственных министров, которые, безнаказанно нарушая законы, подавляли свободу; но прежде всего мы желали издать законы о наделении землёю трудящегося крестьянства путём обращения на этот пред­мет земель казённых, удельных, кабинетских, монастырских, церковных и принуди­тельного отчуждения земель частновладельческих. Правительство признало такой за­кон недопустимым, а когда Дума ещё раз настойчиво подтвердила своё решение о при­нудительном отчуждении, был объявлен роспуск народных представителей.

Вместо нынешней Думы Правительство обещает созвать другую через семь месяцев. Целых семь месяцев Россия должна оставаться без народных представителей в такое время, когда народ находится на краю разорения, промышленность и торговля подо­рваны... Целых семь месяцев Правительство будет действовать по своему произволу и будет бороться с народным движением, чтобы получить послушную, угодливую Думу, а если ему удастся совсем задавить народное движение, оно не соберёт никакой Думы.

Граждане! Стойте крепко за попранные права народного представительства, стойте за Государственную думу. Ни одного дня Россия не должна оставаться без народного представительства. У вас есть способ добиться этого: Правительство не имеет права без согласия народного представительства ни собирать налоги с народа, ни призывать на­род на военную службу. А потому теперь, когда Правительство распустило Государ­ственную думу, вы вправе не давать ему ни солдат, ни денег.

1) О роспуске какой Думы идёт речь в отрывке?

2) С какой целью составлен данный документ? Какие меры предлагаются для до­стижения цели? Укажите две меры.

3) Исходя из содержания документа, определите, представители каких думских фракций могли быть в числе составителей документа. Устно аргументируйте своё

4) Охарактеризуйте реакцию населения страны на появление данного документа. О чём она свидетельствовала?

**Обобщённая характеристика, систематизация исторического материала**

2.17 Какие политические силы выдвигали в I Государственной думе проекты реше­ния аграрного вопроса? Кратко раскройте их суть. Укажите не менее трёх дру­гих требований, выдвигавшихся депутатами I Государственной думы.

Политические силы, суть проектов

Другие требования

Укажите по одному событию революции 1905—1907 гг. любого из указанных вами событий.

Опишите последствия

События

Последствия

**Анализ исторических версий и оценок, аргументация**

2.18 Ниже приведены две точки зрения на значение Манифеста 17 октября:

1. Издание Манифеста привело к некоторому ограничению самодержавия в Рос­сии.

2. После издания Манифеста император по-прежнему оставался неограниченным владыкою.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочти­тельной. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение вашего выбора. При аргументации обязательно используйте исторические факты.

2.19 Ниже приведены две точки зрения на значение событий октября — декабря 1905 г.:

1. Всероссийская политическая стачка — кульминация революции.

2. Декабрьское вооружённое восстание — кульминация революции.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочти­тельной. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение своего выбора. При аргументации обязательно используйте исторические факты.

2.20 Ниже приведены две точки зрения на итоги и значение революции 1905— 1907 гг.:

1. Революция 1905—1907 гг. потерпела поражение.

2. Революция 1905—1907 гг. принесла народным массам некоторые завоевания.

Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочти­тельной. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение своего выбора. При аргументации обязательно используйте исторические факты.

**Анализ исторической ситуации**

2.21 Разберите историческую ситуацию, связанную с началом революции 1905— 1907 гг. На основе анализа сделайте вывод о причинах начала революции.

1) Время. \_

2) Место. \_

3) Люди (или группы людей), которые были связаны с данной ситуацией. Как связаны (устно)?

4) Какие исторические документы свидетельствуют о произошедшем? Кратко оха­рактеризуйте их.

5) События и явления, связанные с данной ситуацией. Как связаны (устно)?

6) На основе анализа укажите не менее трёх причин начала революции 1905—1907 гг.

2.22Разберите историческую ситуацию, связанную с изданием Манифеста о роспу­ске II Государственной думы и появлением нового закона о порядке выборов в Думу. На основе анализа ситуации сделайте вывод о причинах и предпосыл­ках появления этих документов.

1) Время.

2) Люди (или группы людей), которые были связаны с данной ситуацией. Как ли связаны (устно)?

3) События и явления, связанные с данной ситуацией (используйте дополнительную литературу). Как были связаны (устно)?

4) На основе анализа ситуации укажите не менее двух причин (предпосылок) из­дания Манифеста о роспуске II Государственной думы и появления нового закона, изменившего порядок выборов в Думу.

Сравнение

2.23 Сравните взгляды на сложившуюся ситуацию, деятельность большевиков и меньшевиков в ходе революции 1905—1907 гг., выделив две общие черты и три различия.

Ответ оформите в виде таблиц. Самостоятельно сформулируйте линии сравнения, сделайте вывод. Общее:

Линии сравнения

Общие черты

Различия:

Линии сравнения

Большевики

Меньшевики

Вывод

2.24 Сравните состав, программные положения, политические взгляды партий каде­тов и октябристов, выделив три общие черты и три различия.

Ответ оформите в виде таблиц. Самостоятельно сформулируйте линии сравнения, ;сделайте вывод. Общее:

|  |  |
| --- | --- |
| Линии сравнения | Общие черты |
|  | • |
|  |  |
|  |  |

Различия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | Кадеты | Октябристы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

вывод

2.26 Сравните состав, деятельность I и II Государственных дум, выделив три общие черты и два различия. Ответ оформите в виде таблиц. Самостоятельно сформулируйте линии сравнения, сделайте вывод.

Общее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Линии сравнения | | Общие черты | |
|  | |  |  |
|  |  |  | |
|  | |  |  |

Различия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии сравнения | I Дума | II Дума |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Вывод

**Работа с картой**

2.27 Выполните задания к контурной карте «Первая российская революция 190? 1907 гг.»

1) Обозначьте и подпишите город, название которого пропущено в отрывке из в поминаний этнографа и археолога А. Н. Липского: «В январе 1905 г. решил поехать

в\_, чтобы выяснить возможности подготовки к поступлению в университет

. Здесь я стал свидетелем разыгравшейся кровавой трагедии... были расстрел я толпы безоружных людей, шедших на моих глазах в праздничных одеждах со свои мольбами и надеждами к царю как к отцу-батюшке».

2) Отметьте и подпишите город, в котором произошли описанные события: «Востание началось 7 декабря. В этот день почти на всех крупных предприятиях прекратили работу... Наиболее упорные бои велись в Замоскворечье, Рогожско-Симоновск районе и на Пресне».



3) Обозначьте и подпишите ещё не менее пяти городов, где в то же время произош­ли вооружённые восстания.

4) Укажите и подпишите город, где был создан первый Совет уполномоченных.

5) Отметьте не менее пяти городов, охваченных Всероссийской политической стач­кой в октябре 1905 г.

6) Покажите не менее пяти революционных выступлений в армии.

7) Обозначьте районы крестьянских восстаний в 1905 г.

**Работа со статистической и с визуальной информацией**

2.28 Изучите данные таблицы «Число бастующих рабочих и случаев крестьянских выступлений 1905—1907 гг. (по месяцам)» и выполните задания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1905 г. | | 1906 г. | | 1907 г. | |
| Крестьян­ские высту­пления | Бастующие рабочие (тыс.) | Крестьян­ские высту­пления | Бастующие рабочие (тыс.) | Крестьян­ские высту­пления | Бастующие рабочие (тыс.) |
| Январь | 17 | 444 | 179 | 190 | 72 | 65 |
| Февраль | 109 | 293 | 27 | 27 | 79 | 56 |
| Март | 103 | 73 | 33 | 52 | 131 | 25 |
| Апрель | 144 | 105 | 47 | 221 | 193 | 90 |
| Май | 299 | 221 | 160 | 151 | 211 | 212 |
| Июнь | 492 | 156 | 739 | 101 | 216 | 21 |
| Июль | 248 | 152 | 682 | 169 | 195 | 36 |
| Август | 155 | 104 | 224 | 40 | 118 | 19 |
| Сентябрь | 71 | 38 | 198 | 88 | 69 | 23 |
| Октябрь | 219 | 519 | 117 | 32 | 27 | 43 |
| Ноябрь | 796 | 326 | 106 | 13 | 14 | 142 |
| Декабрь | 575 | 433 | 88 | 18 | 12 | 9 |

1.) Укажите:

месяц и год, когда был достигнут пик забастовочного движения рабочих.

месяц и год наибольшего количества крестьянских выступлений.

2) Проанализируйте забастовочное движение рабочих в 1905 г. Укажите месяцы, когда количество забастовок по сравнению с предыдущим месяцем резко сокращалось.

3) Связано ли это с политическими событиями в стране? Если да, то с какими?

4) Можно ли сделать вывод, что забастовочное и крестьянское движение в пери->д роспуска I и II Государственных дум активизировалось? Своё мнение обоснуйте, 1Спользуя таблицу.

5) Как изменялось (уменьшалось или возрастало) количество крестьянских выступлений весной 1905, 1906, 1907 гг.? Предположите почему.