**Система образования. Идеология. Теория официальной народности**

**Система образования**

Заботясь о сохранении в обществе верноподданнических взглядов, власть постоянно ужесточала школьные уставы. Было категорически запрещено принимать в высшие и средние учебные заведения крепостных. Люди «низших званий» должны были получать образование в одноклассных [**церковно-приходских школах**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/01.html), где обучали чтению, счету, письму и Закону Божьему. Для горожан существовали трехклассные училища и лишь для дворян – семиклассные [**гимназии**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/02.html). Только программа гимназии, включавшая словесность, древние языки, историю, а также математику и физику, позволяла поступитьв университет. Не окончившие гимназии могли сдать экзамены экстерном. Права университетовс введением нового университетского устава 1835 г. были урезаны.

В 30-х гг. были пересмотрены программы учебных заведений. Преподавание [**естественных наук**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/03.html) и математики сократилось в пользу древних языков (латыни и церковнославянского). Современная история и литература не преподавались совсем «во избежание возбуждения вредных мыслей».

Государство стремилось [**унифицировать**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/04.html) систему учебных заведений, выступало против домашнего образования и частных школ, поскольку не могло контролировать их так же, как казенные гимназии и училища.

**Идеология. Теория официальной народности**

Стремясь противостоять революционным и либеральным взглядам, самодержавие выдвинуло теорию «официальной народности», созданную министром просвещения графом [**С.С. Уваровым**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/05.html). Ее основу составила «уваровская троица»: православие – самодержавие – народность. Согласно этой теории, русский народ глубоко религиозен и предан престолу, а православная вера и самодержавие составляют непременные условия существования России. Народность понималась как следование собственным традициям и неприятие иностранного влияния. Спокойная, устойчивая, благолепно-тихая Россия противопоставлялась разлагающемуся Западу.

Теория официальной народности была положена в основу преподавания в школах и университетах. Ее проводниками стали консервативные историки [**С.П. Шевырев**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/06.html) и [**М.П. Погодин**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/07.html). Она широко пропагандировалась в печати усилиями [**Ф.В. Булгарина**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/08.html), [**Н.И. Греча**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/09.html), Н.В. Кукольника и др.

Россия, в соответствии с теорией официальной народности, должна была выглядеть счастливой и умиротворенной. А.Х. Бенкендорф говорил: «Прошедшее России удивительно, ее настоящее более чем великолепно, что же касается ее будущего, то оно выше всего, что только может представить себе самое пылкое воображение».

Сомнение в великолепии российской действительности само по себе оказывалось или преступлением, или свидетельством сумасшествия. Так, в 1836 г. по распоряжению Николая I был объявлен сумасшедшим [**П.Я. Чаадаев**](http://www.histrussia.ru/Storage/eor/1204/item1/10.html), опубликовавший в журнале «Телескоп» первое из своих«Философических писем» – смелые и горькие (хотя далеко не бесспорные) размышления об историиРоссии и ее исторической судьбе.

В конце 40-х гг., когда в Европе начались революции, стало очевидно, что попытка противопоставить революционной угрозе воспитание преданности престолу и церкви не удалась. Крамола все шире проникала в Россию. Недовольный Николай в 1849 г. уволил Уварова, сделав ставку на подавлениесвободомыслия с помощью репрессий. Это знаменовало глубокий идейный кризис власти, окончательно оттолкнувшей от себя общество.