**Из записки Екатерины II «Правила управления»**

 Если государственный человек ошибается, если он рассуждает плохо, или принимает ошибочные меры, целый народ испыты­вает пагубные следствия этого.

Нужно часто себя спрашивать: справедливо ли это начина­ние? — полезно ли?

Пять предметов.

1. Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.

2. Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.

3. Нужно учредить в государстве хорошую и точную поли­цию.

4. Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.

5. Нужно сделать государство грозным в самом себе и вну­шающим уважение соседям.

Каждый гражданин должен быть воспитан в сознании долга своего перед Высшим Существом, перед собой, перед обществом, и нужно ему преподать некоторые искусства, без которых он почти не может обойтись в повседневной жизни.

**Вопросы и задания**

**1. На основании первого документа сформулируйте мнение Екатери­ны II о необходимости сохранения самодержавия в России.**

**2. Сравните представления о власти Екатерины II с мнением просве­тителей о роли «просвещенного монарха». Сделайте выводы.**