Раздел **4 Россия в 1860-е - 1890-е гг.**

**Тема № 24:** Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-1870-х гг.

**№ 137**. (С4)

Назовите не менее трех положений, составляющих понятие «кре­постная зависимость крестьян» в XIX в. Приведите не менее трех при­меров проведенных в XIX в. мероприятий, направленных на освобож­дение крестьян от крепостной зависимости.

**№ 138. (С4)**

Назовите не менее двух положений, составлявших понятие «кре­постное право» в XIX в. Укажите не менее трех итогов Крестьянской реформы 1861 г., направленной на освобождение крестьян от крепост­ной зависимости.

**№ 139. (С4)**

Назовите не менее трех реформ, проведенных в период 1860-1870-х гг., и укажите итог каждой из названных вами реформы.

**№ 140. (С4)**

Укажите характер (социальную направленность) Крестьянской реформы 1861 г. Приведите не менее трех положений, свидетельствую­щих об этом характере.

**№ 141. (С4)**

Назовите не менее трех гражданских прав, которые крестьяне по­лучили в результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. Ка­кие права сохранялись у помещиков в отношении крестьян? Укажите не менее двух прав.

**№ 142. (С4)**

Назовите не менее трех условий проведения выкупной операции по Крестьянской реформе 1861 г. Приведите не менее трех последствий выкупной операции для социально-экономического развития страны.

**№ 143. (С4)**

Назовите не менее трех причин проведения реформ 1860-1870-х гг. Приведите не менее трех примеров проведенных реформ.

**№ 144. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Мероприятия, свидетельствовавшие о попытках Александра I и Николая I решить крестьянский вопрос, потерпели неудачу. В чем заключались причины их отказа от реформаторских замыслов? Укажи­те не менее двух причин. Объясните, почему Александру II пришлось отменить крепостное право. Назовите не менее трех положений.

**№ 145. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В России во второй половине XIX в. проводились мероприятия, направленные на решение крестьянского вопроса. Каковы были итоги

попыток решения крестьянского вопроса начиная с середины XIX в. вплоть до начала XX в.? Назовите не менее двух итогов. Какие причи­ны обусловили эти итоги? Приведите не менее трех причин.

**№ 146. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 г. нашли отражение разные взгляды на условия ее проведения. По каким основным вопросам вы­сказывались разные предложения при подготовке реформы? Укажите в общей сложности не менее двух вопросов, кроме вопроса об условиях личного освобождения крестьян. Укажите, как был практически решен один из указанных вопросов при проведении реформы 1861 г. Приве­дите не менее трех примеров решения одного из указанных вопросов.

**№ 147. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения о причинах проведения Кресть­янской реформы 1861 г.:

1. Основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьян­ской реформы был рост крестьянского движения.

2. Необходимость отказа от крепостнической экономики, необхо­димость осуществления модернизации страны были обусловле­ны всем ходом развития страны.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения.

**№ 148. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения на характер Крестьянской ре­формы 1861 г.:

1. Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах кре­стьян.

2. Крестьянская реформа 1861 г. была проведена в интересах дво­рян.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения. **№ 149. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения по вопросу о значении Судебной реформы 1864 г.:

1. Судебная реформа была самой последовательной из Великих реформ 1860—1870-х гг., важным шагом к утверждению равного для всех, независимого, открытого судопроизводства.

2. Судебная реформа была политической ошибкой Александра II, пореформенные суды — это опасные «говорильни», которые способствовали росту революционного движения.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения.

**Тема *№ 25:* Внутренняя политика Александра III № 150. (С4)**

Назовите две предпосылки для проведения «контрреформ» в 1880-е гг. Укажите не менее трех итогов контрреформаторской дея­тельности Александра III.

**№ 151. (С4)**

Назовите не менее двух основных положений, составляющих содер­жание понятия «самодержавная власть» в XIX в. Приведите не менее трех фактов из истории России XIX в., свидетельствующих о стремле­нии монархов укрепить самодержавную власть.

**№ 152. (С4)**

Укажите характерные черты политики правительства в 1880-1890-х гг., направленной на развитие промышленности. Приведите не менее трех положений. Укажите не менее двух фамилий государ­ственных деятелей 1880—1890-х гг., проводивших политику, направ­ленную на развитие национальной промышленности.

**№ 153. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. народовольцами был убит император Александр П. Ка­кие предложения о дальнейших действиях правительства поступили весной 1881 г. российскому императору Александру III? Назовите два предложения. Укажите избранный императором курс и приведите не менее трех мероприятий, с помощью которых он реализовался.

**№ 154. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Одной из первых контрмер Александра III стала университетская реформа. Большинство в Государственном совете высказалось против нового устава. Царь присоединился к меньшинству, решив тем самым участь университетской автономии. Чем были вызваны данные дей­ствия царя? Назовите не менее двух причин. Каковы основные поло­жения Устава 1884 г.? Укажите не менее трех положений.

**№155. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения на характер политики импера­тора Александра III:

1. Политика Александра III была консервативной и направленной на стабилизацию общества, укрепление Российского государ­ства, она опиралась на историческую традицию и способствова­ла консолидации общества, усилению экономики, ослаблению угрозы, связанной с ростом революционного движения, и хотя акцент был сделан на ограничение реформ 1860-1870-х гг., про­водились и либеральные мероприятия.

2. Целых 13 лет Александр III «сеял ветер», его наследнику пред­стояло сделать всё, чтобы не разразилась буря. В царствование Александра III проводился последовательно реакционный курс: «даже то, что щадила железная рука Николая I, было раздавлено неосмысленною рукой его внука».

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения.

**№ 156. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения на характер политики импера­тора Александра III:

1. Внутренняя политика Александра III в итоге привела страну к политическому кризису начала XX в.

2. Внутренняя политика Александра III создала условия для ус­пешного развития страны. Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения.

**Тема №26: Социально-экономическое развитие в пореформен­ный период. Завершение промышленного перево­рота. Изменения в социальной структуре общества. Возникновение торгово-промышленных монополий**

**№ 157. (С4)**

Назовите не менее трех причин экономического подъема в кон­це XIX в. Укажите не менее трех особенностей развития экономики России в конце XIX в. ~.

**№ 158. (С4)**

Назовите не менее трех характерных черт социально-экономиче­ского развития России на рубеже XIX-XX вв. Укажите не менее двух его итогов.

**№ 159. (С4)**

Укажите не менее трех положений, характеризующих процесс мо­нополизации в экономике России на рубеже XIX—XX вв., и назовите не менее двух его особенностей.

**№ 160. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

Российская империя в середине XIX в. была аграрной страной. Что говорит об успехах развития промышленности в 1880-1890-х гг.? Назо­вите не менее двух положений. Какими причинами были обусловлены эти успехи? Укажите не менее трех причин.

**№ 161. (С4)**

Сравните состояние сельского хозяйства в России с начала XIX в. до реформ 1860-1870-х гг. и после реформ 1860-1870-х гг. вплоть до конца XIX в. Укажите, что было общим (не менее трех общих ха­рактеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 162. (С4)**

Сравните промышленное производство (типы предприятий, техни­ческую оснащенность, характер используемой рабочей силы) в России до реформ 1860-1870-х гг. и после Великих реформ — вплоть до окон­чания промышленного переворота. Укажите, что было общим (не ме­нее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 163. (С4)**

Сравните положение русских дворян в годы царствования Нико­лая I и в последние годы царствования Александра II. Укажите, что было общим (не менее трех общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема *№* 27: Идейные течения и общественное движение в 1860-1890-е гг. Консерваторы, либералы. Эволюция на­родничества. Начало рабочего движения (российская социал-демократия)**

**№164. (С4)**

Назовите не менее двух направлений общественного движения при Александре II. Укажите не менее трёх положений, раскрывающих политические цели (и способы их достижения) представителей любого из приведенных вами направлений.

**№ 165. (С4)**

Назовите не менее двух основных направлений общественного движения в России в середине 80-х-90-х гг. XIX в. Какими были по­литические цели и способ их достижения у представителей одного Из направлений? Укажите всего не менее трех положений.

**№ 166. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. 1 марта 1881 г. Александр II одобрил план государственных преоб­разований Лорис-Меликова. Его рассмотрение Советом министров было назначено на 4 марта. Однако днем 1 марта Александр II погиб врезультате террористического акта. Кто организовал покушение на императора? Укажите организацию и ее лидеров (не менее двух). Как повлияло убийство царя на дальнейшее развитие России? Назовите не менее трех результатов.

**№ 167. (С4)**

Сравните теоретические положения М. А. Бакунина и П. Л. Лавро­ва. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**№ 168. (С4)**

Сравните теоретические, программные положения, тактику декаб­ристов и революционных народников 1870—1880-х гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трех различий).

**Тема № 28: Основные направления и события внешней политики России в 1860-1890-х гг. Расширение территории им­перии. Участие в военных союзах**

**№ 169. (С4)**

Назовите не менее трех основных задач внешней политики России во второй половине XIX в. Приведите не менее трех примеров внеш­неполитических событий, относящихся к реализации указанных задач.

**№ 170. (С4)**

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре II, Укажите не менее трех итогов внешнеполитической деятельности России при Александре II.

**№171. (С4)**

Укажите не менее двух задач внешней политики России в годы цар­ствования Александра II. Приведите не менее трех примеров событий, относящихся к одной из указанных задач (обязательно указав, к какой задаче приводятся примеры).

**№ 172. (С4)**

Назовите не менее двух основных международных проблем, состав­лявших содержание Восточного вопроса во внешней политике России в середине **1870-х** гг. Приведите не менее трех фактов, положений, свидетельствовавших о частичном решении одной из этих проблем; в результате победы России в русско-турецкой войне **1877—1878** гг.

**№ 173. (С4)**

Назовите не менее двух направлений внешней политики России при Александре III. Укажите не менее трех итогов внешнеполитиче­ской деятельности России при Александре III.

**№ 174. (С4)**

Назовите не менее двух событий, относящихся к процессу усиле­ния позиций России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. Приведите не менее двух примеров развития отношений Российской империи с США в XIX в.

**№ 175. (С4)**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В феврале 1878 г. Россия заключила Сан-Стефанский мирный договор, закрепивший победу в русско-турецкой войне. Однако летом 1878 г. Александр II принял вынужденное решение о подписании Бер­линского трактата. Каковы были последствия подписания Берлин­ского трактата для христианских народов Балканского полуострова И значение Берлинского трактата для России? Укажите не менее трех но положений. Чем объяснялось решение Александра II подписать Беркинский трактат 1878 г.? Укажите не менее трех причин.

**№ 176. (С5)**

Ниже приведены две точки зрения на процесс освобождения наро­дов Балканского полуострова от турецкого ига в 1877—1878 гг.:

1. Позиция западных держав во многом противоречила интересам славянских народов Балканского полуострова.

2. России принадлежит ведущая роль в освобождении народов Балканского полуострова от турецкого ига в 1877—1878 гг.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется Шее предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех актов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**№177. (С5)**

[ Ниже приведены две точки зрения на последствия вхождения СреднейАзии в состав Российской империи: t I. В результате вхождения государств Средней Азии в состав Рос­сийской империи были проведены преобразования, менявшие традиционные устои жизни. 2. В результате вхождения в состав Российской империи средне­азиатских земель в 1860-1880-х гг. были законсервированы тра­диционные устои жизни народов, населявших эти государства. Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтвер­ждающими избранную вами точку зрения.

**Тема № 29: Развитие культуры в XIX в. (наука и образование, об­ращение к национальным истокам; основные стили ! в художественной культуре, основные направления в литературе и искусстве). Вклад российской культу­ры XIX в. в мировую культуру**

**№ 178**. (С4)

Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на развитие русской культуры? (Приведите не менее двух положений.) Приведите не менее трех примеров, подтверждающих это влияние.

**№ 179**. (С4)

Какие изменения произошли в системе образования в первой половине XIX в.? Назовите не менее двух изменений. Что было характерна для развития системы образования в названный период? Укажите не менее трех фактов. № 180. (С4)

Назовите художественный стиль, господствовавший в искусстве во второй половине XIX в. Каковы основные черты этого стиля? Укажите не менее трех черт.

**№ 181**. (С4)

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В истории русской культуры поворотные 1860-е гг. занимают особое место. Эти годы ознаменовали начало новой эпохи в развитии культуры, которая уже современниками была признана «великой». Назовите не менее двух причин, которые предопределили развитие живописи в 1860-х — 1870-х гг. Приведите не менее трех фамилий художников] 1860-х— 1870-х гг.